|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS** | | | | | |
| Nombre de aprendiz y/o aprendices | **Tema:** | | | | |
| **Criterios / Puntuación** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Expresión vocal**   El aprendiz expresa asertivamente las consideraciones realizadas al elegir el modelo de desarrollo de software. |  |  |  |  |  |
| 1. **Pertinencia**   El aprendiz presenta el código y está estrechamente relacionada con el propósito para el cual fue creada y es adecuada para la ejecución |  |  |  |  |  |
| 1. **Autenticidad**   El código permite desarrollar habilidades a través de actividades de la vida real en entornos auténticos y basados en el contexto del aprendiz |  |  |  |  |  |
| 1. **Habilidades de Pensamiento**   El software promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior: creación, evaluación, y análisis |  |  |  |  |  |
| 1. **Bibliografía**   El producto cuenta con referentes bibliográficas e investigativas |  |  |  |  |  |
| **PUNTUACION FINAL** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SENATEC** | | | | | | | | | |
| **Programa de Formación:** |  | Ficha: | | | | | | | |
| **Fase del Proyecto:** |  | | | | | | | | |
| **Competencia(s)** |  | | | | | | | | |
| **Resultado(s) de Aprendizaje:** |  | | | | | | | | |
| **Tipo de Instrumento**: | **Conocimiento:** |  | **Producto:** | X | | **Desempeño:** | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

Firma instructor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observaciones

|  |
| --- |
|  |